

TKT (Teaching Knowledge Test)是專為非英語系國家的英語教師所設計的英語教學專業知識能力認證。TKT認證是具有彈性且備受國際採認之英語教師專業認證。它是由舉世聞名的英國劍橋大學直屬檢測部門ESOL英語考試院所研發，TKT主要檢測英語教師對語言及語言應用的基本概念及瞭解程度和對英語教學與學習的背景知識執行過程與掌握。完成考試的應試者皆可獲頒由英國劍橋大學ESOL考試院所頒布之劍橋英語教師證書以作為自己在英語教學的專業知識最佳證明。



Who needs TKT

無論是否具備教學背景與經驗，只要是對英語教學有興趣者，皆適合報考TKT劍橋英語教師認證。尚未有英語教學背景及經驗者或英語教學之準教師，皆可藉由準備TKT的過程取得並累積成為英語教師必備的基本知識。現職為英語教師者，則可藉由TKT認證重新檢視自己的教學觀念並回顧專業教學理論，提升英語教學的專業知識與技能。



TKT劍橋英語教師認證是國際間最負盛名的英語教學師資認證；全世界的語言教學機構與政府組織皆採認並使用TKT做為聘任標準或教師進修的工具。在國際間證照需求的潮流中，TKT無疑是提升自我價值最佳的證明利器。

Information for Candidates

建議欲報考TKT認證的應試者，最好能具備中級英語能力，相當於CEFR(歐洲語言學習、教學、評量參考標準)B1程度，如劍橋國際英語認證PET (Preliminary English Test) 或IELTS 4分的能力。TKT認證的目的是檢測對英語教學的背景知識，而非檢測英語能力的高低，因此，報考TKT不需檢附任何語言能力證明。所以我們非常鼓勵對於有興趣成為語言教師的人及各層級的老師參加TKT認證。就算是沒有任何教學經驗的人，或是希望進一步豐富自己教學知識的在職教師，或者希望轉任為教授英語科目的老師，都非常適合參加TKT劍橋英語教師認證。它是英語教師最理想的專業認證系統。當你準備TKT考試的過程中，它能幫助你重新檢視整理並豐富你在專業教學理論知識上更加有自信，奠定並拓展職業生涯的發展前景。



TKT認證內容

核心模組:

- Module 1: 語言及語言教學學習背景知識
Language and background to language learning and teaching
- Module 2: 教案設計及語言教學資源利用
Planning lessons and use of resources for language teaching
- Module 3: 教學與學習進程管理
Managing the teaching and learning process

延伸模組:

- TKT Practical: 英語教學實際操作
- TKT YL: 兒童英語教學 (Young Learners)
- TKT KAL: 語言知識 (Knowledge About Language)
- TKT CLIL: 跨領域與語言整合學習
(Content and Language Integrated Learning)

應試者可依照自己的需求分別參加任何一項模組考試，沒有先後順序規定。每個模組均包含 80題選擇題，考試時間皆為 80 分鐘，TKT 認證內容是檢測應試者所掌握的教學知識，而不是檢測其英語能力。

Module Format

Module Format	Module 1	3 parts
	Module 2 and 3	2 parts
	TKT YL	4 parts
No of Questions	80 Questions	
Timing	1 hour 20 minutes	
Task Types	Objective tasks, such as one-to-one matching; 3/4/5-option matching; 3-option multiple choice and odd one out.	
Module 1,2,3		
TKT YL	3-option multiple choice; 1-1 matching; 3/4/5-option matching; odd one out; ordering.	
Marks	Each question carries 1 mark.	

Module 1 - 語言及語言教學學習背景知識

Language and background to language learning and teaching

- 此模組主要測驗教師在英語教學中用來陳述語言、語言應用及語言技能的常用專業術語及概念。
 - A. 語言及語言應用：詞類、各種文法結構、語音學(國際音標、重音、語調等)、語彙(字彙的組成、字群等)以及各種語法概念。
 - B. 語言技能：聽、說、讀、寫的各項技能，理解語言的意義與內容，區別口說與書寫方式的特徵，包含：型式、架構、準確度、流利度與忠實度。
- 測驗教師對影響英語學習因素的理解，如何根據不同學習者的特性調整教學因材施教，同時也測驗教師對英語學習過程及對影響教學的知識與瞭解。
- 檢測教師是否懂得處理學生的差異及學習流程，並知道如何選擇適當的教學方法。此認證還檢測應試者對教學流程和教學活動的知識、概念和術語，如：加強、提示、任務導向教學與肢體回應法等。

Module 2- 教案設計及語言教學資源利用

Planning lessons and use of resources for language teaching

- 此認證在檢測考生是否懂得如何準備一堂課或一系列課程，包括如何進行教學評估，在課前準備時如何使用教學資源以及教材和教具的知識。
- 檢測教師如何將教學目的落實到一堂課或一系列課程上，選擇和使用合宜的課堂活動以適合於各類學生，以及選擇和使用適宜的評量方式。

Module 3 - 教學與學習進程管理

Managing the teaching and learning process

- 此認證主要檢測應試者在教學策略及教室管理方面的知識，以利於教師作有效管控課堂，如：課堂互動的形式，活動的種類及頻率、更正學生口語錯誤的方法與技巧，以及教師在上課的不同階段所應擔任的角色。

YL Module - 兒童英語教學

Young learners

- 此模組是測驗教授6-12歲學齡之教師的英語教學知識，同時也著重於對於課程計規劃、兒童英語學習與發展、專為兒童英語教室為基礎的評量方法以及兒童英語教學策略的知識。此模組主要檢測教師以下部份：
 - 兒童英語教學的基礎知識與原則
 - 兒童英語教學的課程設計與教案規劃
 - 兒童英語教學策略與課堂活動
 - 根據不同教室類型進行基礎評估