

台中教育大學 2018 日本沖繩移地教學

活動時間 2018-11-22~2018-11-25

參與人數

本校教職員： 2 人

本校學生：5 人

活動理念學程課程多已規劃校外參訪，惟仍多以國內觀光與旅遊業者為主，另衡觀光與旅遊產業之經典實務管理案例，多數係為國際著名之企業、位處海外，為使同學建立國際視野，實際前往海外進行移地教學，貼近體驗與近身目擊標竿業者經營管理之道，確實有其必要。近期媒體不斷地報導墾丁旅遊遊客崩盤之現象，同時比較海外旅遊遊客陡增之趨勢，因此，存在「與其花錢前往墾丁、不如搭機飛往沖繩」之認知。惟若詳細檢視兩地自然與人文觀光資源，墾丁相較沖繩似乎並未遜色幾分，如能師法他人之長、捨己之短，妥善規劃與詳加推廣，相信應能重拾昔日榮景，開展璀璨前程。此一課程擬以「看看沖繩、想想墾丁」做為主題，辦理海外移地教學，藉由沖繩海外移地教學之推動，轉換教學場域前往觀光遊憩標竿機構與場域，以利同學可以實地與親身體驗觀光遊憩標竿機構與場域運作模式與管理機制。

辦理情形本次前往日本沖繩進行海外移地教學，比較墾丁與沖繩的異同之處，發現沖繩在自然景觀資源上之維護相當良好，觸目所及便是乾淨清澈的沙灘、海水，在景觀維護上相當值得借鏡、學習。時逢沖繩旅遊之淡季，因此在人文景觀上，當地各處，今歸仁城跡、首里城等世界遺產，利用旅遊淡季時及進行景觀維護，但還是能夠讓遊客在安全的情況下前往參觀。此外，在交通便利性上進行兩地之間的比較，討論台灣居住在北部區域的人們，前往墾丁、沖繩的便利性，發現若以搭乘大眾運輸工具之方式前往墾丁，與搭乘飛機前往沖繩所花費時間相差無幾，前往沖繩旅遊代表著出國旅遊心態上的滿足感，因此才吸引許多人前往沖繩觀光。在自然資源上，墾丁並不遜於沖繩，但在景觀維護上有待加強。並且在國際化方面，沖繩許多觀光景點都附有中、英、日、韓之導覽手冊或景點解說牌等，各處的服務人員大多亦能使用多國語言進行交談。在智慧科技旅遊上也相當值得學習，利用手機 APP 掃描條碼，能夠將產品名稱、內容物、成份等翻譯成各國語言，讓外國旅客能夠清楚了解產品內容。經由此次的海外移地教學，發現沖繩確有許多值得借鏡之處。