

教育部「為臺灣種下希望，USR 讓地方創生底氣十足」

2018 大學社會實踐博覽會

發佈單位：技術及職業教育司 聯絡人：鄭淑真

電話：(02)7736-6162 電子信箱：bq-014@mail.moe.gov.tw

2018USR 博覽會是教育部年度最重要的活動之一，訂於 107 年 7 月 28 日至 29 日假臺灣大學綜合體育館辦理，今年以「希望所在」為主題(H.O.P.E)(Humanity, Open, Place-based, Empowerment) 透過策展和多元豐富的活動來傳達「大學是希望的所在，有大學在的地方就有希望」的理念。開幕活動透過舞蹈展現大會 HOPE 的 4 個元素，並透過開展儀式，象徵全國大學校院合力為臺灣地方的發展和下一代的未來種下希望，注入能量。這項活動首次從地方創生、社會創新、人才培育等不同的角度來宣示未來教育部支持各校推動 USR 的決心和發展方向，也為 2018USR 博覽會揭開序幕。

今年計有 50 所大專校院、93 件大學社會實踐的精彩案例參展，博覽會展出內容涵蓋「在地關懷」、「健康促進」、「產業升級」及「環境永續」等四大主題，現場安排 3 場專題演講、3 場跨界論壇、10 場以上的社群交流，並頒發 USR 最佳實踐獎等相關獎項，期能促成跨界交流。

活動規劃的三場專題演講分別從政策、學校與社區等不同層次切入，巴黎文理研究大學 Michael Worton 教授以「公共參與：大學的未來願景，還是另一種學者的例行公事」為題與現場與會來賓分享過去多年推動社會實踐的觀察，特別是過程中可能遭遇的困難、挑戰與因應方式。日本高知大學櫻井克年校長則以「邁向『超級區域型大學』：高知大學區域協作聯盟」為題，分享高知大學如何在地方創生的架構下重新自我定位，調整校務發展策略，培養地方發展所需要的人；最後，美國城市與都會大學聯盟 Valerie Holton 教授將討論的重心帶往如何建立跨領域的團隊與實踐社群，在「高效協作：開啟高等教育未來之鑰」的講題中詳細分享如何在場域中建立連結、互信和真實的夥伴關係。三場演講相信必能引起現場熱烈討論，並讓大家對現行政策、法令與學校體制有深刻的反省。

在焦點論壇部分，分別以「社計城市：地方政府 x 公民培力」、「在地創生：綠色成長 X 循環經濟」與「永續海洋：政策創新 x 產業創新」為主題，邀請產、官、學、研、媒體及民間各界，進行跨界對話，論壇上各方熱烈討論充分交流，激盪出相當多的火花，並拋出許多未來可以進一步跨界合作的方向。

活動現場所展出的大學社會實踐案例中，有許多亮眼的合作成果：

一、國立臺灣海洋大學－三漁興旺-國際藍色經濟示範：面對漁業資源日漸枯竭及全球氣候變遷對海洋生態、海洋生物、養殖漁業與漁村發展之影響，透過開設創意創新創業學程及博雅教育課程，引導學生在地人文創新、漁業歷史故事，帶動地方創生及漁業觀光發展與生態保育，另透過漁創青創復興漁村，並以生技電商振興漁產，成功打造循環自立之藍色經濟生態體系。

二、國立暨南國際大學－營造綠色水沙連-智能×減污×循環：南投縣埔里地區在歷經九二一地震後，暨大師生參與桃米社區的重建，並建立大學與社區共生共好的夥伴關係。計畫聚焦於水源保育與產業發展兩項價值如何兼容並蓄的課題及水資源高度關連的產業發展、生態保育、生活空間創新與實踐行動，將透過開設社會參與式課程、服務學習課程及專題研究課程，引導學生參與 USR 計畫，並由大學與地方社群的共學共工平臺建構，推廣保水、節能、減污等永續環境知識與實踐技能，同時進行水沙連區域水資源整體的基礎資訊建構，並針對在地與水資源高度關連的產業發展、生態保育、生活空間進行各項創新與實踐。

三、國立高雄科技大學－海岸地方創生-高雄永安區漁村為例：學校針對漁村所面臨到的人口外流、人力老化、沿海資源枯竭及漁產產銷結構失衡與海岸廢棄漁船閒置影響社區觀瞻等問題，結合海洋事務與產業管理研究所、水產食品科學系、海洋休閒管理系、基礎教育中心資源，對外並結合地方政府與養殖產業等各單位的資源，帶領橫跨「水圈學院」和「管理學院」的師生翻轉教育，透過打造開放性水域安全教育與訓練示範場域之策略和食魚教育、海洋文化教育的推廣，帶動在地產業創新升級，進而提升漁村競爭力，促進在地觀光產業發展，吸引青年返鄉，再創漁業轉型契機。

四、修平科技大學－具 LBS 功能的農業創生系統：臺灣農業面臨著缺工、產銷不平衡及農業從業人口老化等問題，學校整合臺中市六個大學人才，建置一個具有 BLS(Based Location Services，基於位置的服務)功能的農業創生系統，平衡滿足一定範圍內消費者需求的取貨點數量與農民生產產能，形成在地生產、在地取貨與在地消費，至終達成生產者獲利消費者健康的目標。並培育具有餐飲、農產加工、文化創意的專業人才，以消費者需求為核心，學生成為配銷種子協助農產品行銷，行銷在地農產，解決在地農產品的銷售問題，進而鼓勵青年在地創業。

五、中華醫事科技大學-「城鄉創生電力公司」社會責任實踐計畫：臺南市後壁區和中西區一個是臺灣典型農業聚落，年輕人多往外發展，老年人口居多，一個是隨著經濟模式轉型，逐漸沒落的傳統社區。如何活絡地方，為地方發展注入新的活力，是中華醫大團隊想要與地方社區共同回應的問題。中華醫大在 USR 的支持之下，從零開始，由學校整合各院系師生之能量，讓各院師生走入社區場域，向社區學習。也因為學校的高度支持和充分投入，將社區真實的問題和在地知識

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&sms=169B8E91BB75571F&s=4FF49769527CC4E4

帶入課堂，開發許多以認識場域、回應場域問題的課程，讓師生和場域夥伴的關係緊密，也獲得社區區長和里長的支持。中華醫大團隊透過深蹲在地，在一天一天的交陪、搏暖、參詳的過程中，一面和在地夥伴都能建立真實互信、互助成事的夥伴關係，同時也互相學習，為城鄉活化、地方創生奠定相當穩固的基礎。

六、弘光科技大學-健康促進-長照弘情-自立樂活攜手「弘」轉人生計畫：臺灣正面臨高齡化社會，五都人口老化比例急遽成長的情況，弘光科大團隊在 USR 計畫的支持之下嘗試發展有別於現行長照政策，建立以社區為基礎的長期照顧體系，從真實需求出發，強調、推行「自立支援」的照護方向。打破過去純粹醫療觀點的長照思考——機構單方面的照顧、服務長者只會使他們更容易走向衰弱與退化，如何讓長者自主自立、從被約束的被動處境，到自己站起來、走出去，是弘光科大與社區共同發展的願景。為了培力社區具備自主自立的能量，弘光科大嘗試跨界整合各種資源，透過社工、物治、職治、護理等各種專業合作，協助機構回應長者的真實問題與需求，同時也讓機構可以學習新的觀念和新的模式，讓照護機構、社區、學校三方能以 USR 的資源為槓桿，累積足夠的能量，逐漸建立良好的互惠互榮關係，在計畫資源結束後依然有能力持續運作。

兩天博覽會的活動中，另一個高潮是大專校院與新創團體的媒合，大會以資金募集、人才培訓、業師經驗、課程開發及社群經營等社會創新價值鏈中的五大主題，邀請當前活躍於各領域的組織團體進行經驗分享與資源媒合，在政務委員唐鳳及立法委員余宛如的主持下，讓大學可以清楚了解看見自己在創新生態系統中的相對位置，也促成許多進一步合作交流的機會。

本次博覽會也特地規劃 USR 最佳實踐獎等相關獎項，以表彰第一線師生對區域創新與人才培育之卓越貢獻，相信這跟其他鼓勵研究的獎項會很不一樣，將特別的有份量，特別有溫度。期許 USR 博覽會不只是一個活動，更是一個平臺，期透過這個平臺，促成更多社會創新網絡的串聯，形成更多跨校、跨領域、跨部門、跨世代的合作，讓更多有溫度的教育創新能在博覽會後持續展開，讓 USR 能凝聚臺灣持續向上的動力。