

107 年度高等教育深耕計畫成果

面向：■落實教學創新 ■發展學校特色 ■提升高教公共性 ■善盡社會責任

計畫別：主冊計畫

提供學生英/外語學習診斷服務機制

■落實教學創新

簡要描述：本校針對學生學習語言的個別差異，安排適性的輔導課程，客製化學習風格與策略，量身打造不同學習精進計畫。

成果內容：本校針對學生學習語言的個別差異，安排適性的輔導課程。英/外語能力診斷輔導中心針對學生設計不同的學習風格與策略，提供中心內的英/外語學習診斷機制，結合教學系統平台（Doctor e-Learning）、數位自學軟體，分析學生學習弱點，量身打造一套學生專屬的英/外語學習精進計畫。同時，畢業門檻設定「英語語檢成績參考表」，學生可透過語言檢定機制，檢視語言學習成效，藉以達到各學制及科系的語言能力培育目標。此外，本校日四技學生皆修讀「共同英文課程（24個學分）」，且由入學英文檢定分為「高學習成就」與「低學習成就」學生，依照個別學習需求，區分為9個等級進行授課。本校應屆畢業生須通過相當於「全民英檢中高級初試」或「中級複試」之英語畢業門檻，為鼓勵學生自主檢視英語能力，每年補助日間部學生參加大學英檢考試（每人一次）；學生亦可由歷年成績單記載之歷年英語檢定成績掌握進步幅度，藉由畢業門檻的把關，培育順應環境變遷之外語人才。



文藻外語大學拓展學生多元國際學習管道

■發展學校特色

簡要描述： 鼓勵學生積極參與各項國際學習活動，提升國際交流機會。

成果內容： 為培育學生成為具備國際觀之跨領域國際人才，拓展學生多元國際學習管道，藉此提升學生國際移動力。學校積極推廣學生海外交流，活動如：姐妹校開發國際雙聯學制、跨國學程合作方案、交換生計畫、移地學習計畫、舉辦短期遊學團和國際學習經驗分享活動，以鼓勵更多學生積極參與各項國際交流活動，與國際接軌。同時，本校加入吳甦樂會學校聯盟及其他天主教或基督教大學聯盟，如亞洲基督宗教大學校院聯盟，東南亞暨遠東天主教大學聯盟以及聖多瑪斯大學聯盟，積極建立與外語專業屬性的國際知名外語大學間之友好關係，以提升國際交流機會。



打造文藻高教公共弱勢關懷網絡

■提升高教公共性

簡要描述： 為減輕弱勢生經濟壓力，設立多元化協助方案，提供課業輔導。

成果內容： 本校透過打造高教公共弱勢關懷網絡，協助學生安心就學並參與國際交流活動。藉由擬定多元協助方案，每年輔導經濟弱勢學生約 1,300 位，以助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠、學產急難慰問金 700 萬工讀金、學雜費減免及助學貸款等，積極協助弱勢生減輕經濟壓力。學校亦提倡「學習取代工讀」，生活輔導組針對成績優異弱勢生給予獎學金鼓勵，以及積極參與補救教學、替代課程、課業診斷方案，並針對學期末繳交「我的學習存摺單」之弱勢生，給予每月學習助學金補助。藉由教師平日的晤談及輔導，掌握弱勢學生生活及學習狀況，及時給予弱勢學生協助，以確保學生能夠安心學習；本校亦建立弱勢學生助學及輔導募款基金專款，募款經費來自友好企業、基金會及校友，期成為弱勢學生學習上的得力推手。

我的學習存摺單				生活輔導組	
班級:	學號:	姓名:	手機:	本月學習心得	
※未完整完成10小時(含)以上者不予認證；無法取得活動單位簽章者，請檢附A4大小佐證資料。				※手寫250字，可另附A4撰寫 (計數不含標點符號，未完整者不予認證)	
日期	時間	學習項目	時數	活動單位簽章	生活輔導組 認證欄
1070401	15:00 ~ 16:00	行銷文創講座 講者:林Ox 地點:A313	1	生涯發展中心 辦事員 1070403	PASSED 文藻 生活輔導組

表格使用不足，請自行翻頁增列

生活輔導組認證
※請於每月5日前交回(學生勿填)
繳交日期: _____
 予以認證 不予認證
共計: _____ 小時 原因: _____
單位簽章: _____

107年度高等教育深耕計畫：提升高教公共性

文藻外語大學規劃 USR 計畫，建立共學共創新的台灣農業經營模式

■ 善盡社會責任

簡要描述： 結合社區關懷，透過產官學跨域專業合作，協助農村行銷推廣，提供校內師生及社區民眾相互交流與成長的平台。

成果內容： 在社會創業精神之下，以農村創業為目標，文藻透過與社區單位合作，建立共學與共創的新台灣農業經營模式，並打造健康快樂的農業社區。藉由產官學跨域的專業合作，培育學生成為創新創業人才，以食農專車結合移動通路（如：以訂餐 APP 提供農村行銷與介紹產銷背景）的合作方式，向民眾推廣食農教育並結合社區關懷。本計畫更藉由具豐富實務經驗的教師參與規劃與執行，提供校內學生及社區民眾互相交流與成長的機會，同時結合外語專長特色及各系專業知能，提供適合發展之策略與服務。



107 年度高等教育深耕計畫亮點

面向：■落實教學創新 ■發展學校特色 ■提升高教公共性 ■善盡社會責任

計畫別：主冊計畫

提供多元青年國際交流管道，將世界帶進文藻

■落實教學創新

簡要描述： 國際青年交流研習，將國際視野帶入校園，進而推廣華語文化

成果內容： 本校提供多元國際交流方式，除出訪交換與海外實習，更將國際視野帶入校園，透過國際青年來訪，促進學生跨文化交流，進而推廣華語文化。以德國語文系 108 年 3 月舉行之「國際青年交流研習」為例，研習邀請來自德國蘭斯湖特與瓦德斯洛學校的高中生來訪交流，活動期間安排華語課程、文化課程及文化輕旅行等，透過華語課程，提升國際青年華語學習的興趣，並藉由客家文化彩繪紙傘之文化課程，認識台灣傳統文化，另規劃文化輕旅行，藉由建築、人文以及美食，帶領來訪之國際青年從日常台灣生活了解道地文化，更將世界帶進文藻。



出訪交換學生數逐年增加：「碩士三方學程—移地學習」

■發展學校特色

簡要描述： 姊妹校間的合作方案，深化學生語言專業與批判思考能力。

成果內容： 為能深化姊妹校間的合作，建立多項合作方案，如：雙聯學制、跨國學程、交換生計畫、移地學習計畫、短期遊學團及國際學習經驗分享等活動，並依「文藻外語大學出訪交換學生獎助學金設置辦法」提供不同學制學生一萬至五萬不等之補助，以減輕學生至海外交流時的經濟負擔。學生回饋皆提到，透過參與海外交流計畫，開闊自身國際視野，並提升其語言專業能力。以國際企業管理系的「碩士三方學程—移地學習」為例，本校與俄羅斯、法國三方簽訂合約並遴選三位研究生參與計畫，於交換期間，本校學生分別至俄羅斯和法國交流，每個國家停留約2個月時間，在不同國家接受不同的教育方式，及不同國籍的學生一齊上課與交流，學程學生增加跨文化的學習經驗，亦強化批判思考的能力。



鼓勵學生參與各項競賽，強化師生實務技能

■發展學校特色

簡要描述： 透過德國師徒制之學習精神成立成立菁英團隊，強化教師與學生的實務技能

成果內容： 文藻外語大學為因應數位產業發展趨勢，並結合外語教學特色，指導學生開發多元跨域的數位內容作品，以培育國際化數位內容人才為教育目標。數位內容應用與管理系（簡稱數位系）於 2018 放視大賞展示 14 件跨領域數位內容作品，包含外語學習、數位行銷、多人連線虛擬實境遊戲、3D 動畫等，其中有 8 件作品獲入圍肯定，表現亮眼。其入圍的作品中，「路西法之罪」為多人連線次世代 VR 街機遊戲，遊戲引擎採用 Unreal 4，寫實的遊戲場景搭配華麗的動畫特效，提升遊戲臨場感，吸引眾多民眾參與體驗，堪稱今年校園次世代 VR 遊戲大作。在此同時，日本知名遊戲開發商 STS（Summer Time Studio）弘津健康社長與員工，特別前來體驗「路西法之罪」遊戲，更稱讚本校數位人才濟濟，希望未來有更多實習合作機會。



文藻外語大學舉辦第一屆文藻領袖召牧培成營

■ 善盡社會責任

簡要描述： 藉由自我探索、領導統御、人際溝通等培成內容，發揮文藻人 3L 的精神。

成果內容： 文藻外語大學於 107 年 1 月 22 日至 25 日舉辦「第一屆文藻領袖召牧培成營」，經由公平、公開的遴選制度，讓每一位參與者來到營隊能從認識自我、鼓勵別人、到學會分享，以厚植「尊重生命」、「愛人如己」、「度新生活」的生命態度；同時透過營隊生活的經驗，體會分享、互助、利他的觀念與內涵，發揮文藻人三 L 的「熱愛生命」、「樂於溝通」、「服務領導」的 Serviam 精神，實踐「領導就是服務的真諦，內化為日後文藻人的影響力與領導力，終為國家與國際各領域的領袖人才。大群體中，並藉此回饋社會，使更多學生了解善盡社會責任的重要性。

