

107 年自訂關鍵績效指標目標及達成值

面向	序	指標項目	衡量方式	106 年現況值	107 年		108 年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
一、落實教學創新及提升教學品質	1	學生公民素養基本核心能力顯著提升	比大三生大四生大一入學時測驗進步之人數/日四技大三在校生人數(109 年起停用)	-	-	-	-	因《108-111 年中程校務發展計畫書》調整，自 109 年停用之自訂指標項目	此項指標原規劃於 107 年 10 月由大一進行前測，並於 109 年 10 月進行後測，但因《108-111 年中程校務發展計畫書》調整，停用此指標，故 107-108 年未有數值。
	2	規劃產業職能導向課程	完成規劃並開設產業職能導向相關課程數(109 年起停用)	5	8	24	25	因《108-111 年中程校務發展計畫書》調整，自 109 年停用之自訂指標項目	
	3	教師赴業研習、服務或研究，以升專業知能	全校已完成「產業研習或研究」之專任教師比率(109 年起停用)	27.45%	52.5%	46.79%	52.5%	因《108-111 年中程校務發展計畫書》調整，自 109 年停用之自訂指標項目	

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
	4	教師取得專業證照，而強化其專業課程學品質與成效	全校具有乙級技術士證照之專任教師數/全校當學年度專任教師人數(109年起停用)	13.2%	13.5%	14.4%	15.0%	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	5	教師積極簽訂產學合作計畫	各系(所)中心教師締結產學合作案件數(109年起停用)	202	210	227	230	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	6	學生修讀跨領域專業課程，以提昇跨域專業知能	修習輔系、雙主修、學分學程之學生數/當學年度日間部四技在校生成人數(109年起停用)	29.8%	30.5%	30.1%	30.6%	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	7	全校開設彈性課程數逐年增加	全校開設經校課程委員會審核通過之深碗課程與微型課程數(109年起停用)	5	8	22	24	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
	8	畢業生就業率逐年提升	日間學制畢業生實際就業人數/(日間學制實際已完全符合畢業所有條件的學生數-升學人數-服役人數-未取得資料)(109年起停用)	75.0%	75.2%	88.5%	88.6%	衡量方式調整至109年新增之自訂指標項目「學生專業能力提升」	
二、發展學校特色	9	本校辦理精進人文教育相關學習活動逐年提升	辦理精進人文教育相關學習活動之數量(109年起停用)	25	35	42	45	衡量方式調整至109年新增之自訂指標項目「推動服務學習成效」	
	10	本校開設專業倫理或專業服務學習課程逐年提升	各系開設專業倫理或專業服務學習課程數(109年起停用)	18	20	25	27	衡量方式調整至109年新增之自訂指標項目「推動服務學習成效」	
	11	出訪交換學生逐年增加	有修讀學分者且符合校基庫填報基準出訪之交換學生數(109年起停用)	292	315	305	320	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
	12	來訪交換學生逐年增加	有修讀學分者且符合校基庫填報基準來訪之交換學生數(109年起停用)	140	150	116	150	衡量方式調整至109年新增之自訂指標項目《學生國際視野以及國際移動力提升》	
	13	全校修習海外實習課程之學生數逐年提高	全校修習海外實習課程之學生人數(109年起停用)	188	190	394	400	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	14	教師赴海外學術單位或產業機構參與研討會、學術交流、實務參訪等教師人次逐年提升	當年度赴海外學術單位或產業機構參與研討會、學術交流、實務參訪等教師人次(109年起停用)	70	75	362	370	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	15	本校修習華語	當修習華語教學課程之學生人數(109年起停用)	86	90	102	110	因《108-111年中程校務發展	

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
		教學課程學數逐年提高						計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	16	本校推廣華語市場之活動次數逐年提高	推廣華語市場之活動次數(109年起停用)	8	10	10	15	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	17	本校學生至東南亞地區實習人數逐年提升	至東南亞地區實習之學生人數(109年起停用)	119	120	113	125	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
	18	姊妹校互動聯繫網絡成效逐年提升	有實質互動交流之境外姐妹校數與境外姐妹校總數比率(109年起停用)	70%	70%	70%	70%	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
四、善盡社會責任	19	本校提供各界語言與文化、生命與	每年辦理語言與文化相關之服務活動與服務學習講座次數(109年起停用)	82	88	163	170	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標	

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
	20	環境相關主題服務活動逐年提升						項目	
		本校提供各界語言文生與環境相關主題服務活動逐年提升	每年辦理吳甦樂學校共同關切議題服務活動次數(109年起停用)	25	25	29	30	因《108-111年中程校務發展計畫書》調整，自109年停用之自訂指標項目	
一、落實教學創新及提升教學品質	21	學生專業能力提升	當年度在學學生取得外語檢定之張數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K2-1-4；參考來源：校庫4-8-3
			日間學制畢業生實際就業人數占日間學制實際已完全符合畢業所有條件的學生數	75%	88.5%	88.5%	88.6%		

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
二、發展學校特色	22	推動 Future Work Lab 成效	日間大學部學生參與課程變革行動方案比率	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K2-3-2；計算方式：日間大學部不同科系參與創新課程的學生數/日間大學部學生數
			當學年度訪談拔尖校友與名人榜系列人次	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K2-3-3
			設置 Future Work Lab 實務導向種子教師實驗室完成率	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K2-3-4
	23	辦理華語線上師資培訓認證成效	當學年度開辦華語線上師資培訓課程之期數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K3-1-3
			當學年度開辦華語線上師資培訓認證之次數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K3-1-4

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
	24	發展「桂方法」進行教學成效	當學年度結合「月桂方法」的五個步驟或五項核心價值的課程數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K1-2-1
			當學年度結合「月桂方法」的五個步驟或五項核心價值的社會服務與實踐計畫(方案)	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K1-2-2
	25	學國視以國際視野及國際移動提升	當學年度來訪交換學生人數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K4-1-5
			當學年度學生參加國際性之學術研討會、實務參訪、學術交流、志工、實習等各項短期交流活動之人數(包含出訪交換學生人數、出訪修讀雙聯學位、三方學程學生數)	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K4-1-1
			當學年度舉辦文藻校友國際講座次數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K4-2-10
	26	教師國際學術視野拓展	當學年度教師赴海外參加國際學術研討會、實務參訪、學術交流人次	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K4-2-1

面向	序	指標項目	衡量方式	106年現況值	107年		108年	目標值修正說明	備註說明
					目標值	達成值	目標值		
			當學年度教師赴國內外參加國際學術研討會之人數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K4-2-4
	27	推動跨國教育聯盟與合作成效	與國外大學、教育機構合作的計畫案件數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K2-2-1
	28	各系、中心校外開課數	各系(所)、中心以產學合作方式在校外開設教育性課程數量	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K6-3-2
四、善盡社會責任	29	院系在地區經營暨養成	各院結合自我特色與教育方向所發展之地區經營關懷與在地扎根案件數	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	對應《108-111年中程校務發展計畫書》K6-4-1
	30	推動服務學習成效	辦理精進人文教育相關學習活動之數量	-	-	-	-	本校於109年新增之自訂指標項目	
				各系開設專業倫理或專業服務學習課程數					本校於109年新增之自訂指標項目