

108 年自訂關鍵績效指標達成情形

| 面相 | 109 起 停 用 | 質化/量化 | 序 | 指標項目 | 衡量方式 | 108 年 | |
|-----------------|--------------------|-------|---|---------------------------|--|-------|-------|
| | | | | | | 目標值 | 達成值 |
| 一、落實教學創新及提升教學品質 | ● | 量化 | 1 | 學生公民素養基本核心能力顯著提升 | 日四技大三生比其大一入學時測驗進步之人數/日四技大三在校生人數 | 0 | 0 |
| | ● | 量化 | 2 | 規劃產業職能導向課程 | 完成規劃並開設產業職能導向相關課程數 | 25 | 35 |
| | ● | 量化 | 3 | 教師赴業界研習、服務或研究，以提升實務專業知能 | 全校已完成「產業研習或研究」之專任教師比率 | 52.5 | 75 |
| | ● | 量化 | 4 | 教師取得專業證照，進而強化其專業課程教學品質與成效 | 全校具有乙級技術士證照之專任教師數/全校當學年度專任教師人數 | 15 | 22.3 |
| | ● | 量化 | 5 | 教師積極簽訂產學合作計畫 | 各系（所）中心教師締結產學合作案件數 | 230 | 197 |
| | ● | 量化 | 6 | 學生修讀跨領域專業課程，以提升跨域專業知能 | 修習輔系、雙主修、學分學程之學生數/當學年度日間部四技在校生人數 | 30.6 | 27.12 |
| | ● | 量化 | 7 | 全校開設彈性課程數逐年增加 | 全校開設經校課程委員會審核通過之深碗課程與微型課程數 | 24 | 17 |
| | ● | 量化 | 8 | 畢業生就業率逐年提升 | 日間學制畢業生實際就業人數/（日間學制實際已完全符合畢業所有條件的學生數-升學人數-服兵役人數-未取得資料） | 88.6 | 90.11 |

| 面相 | 109 起 停用 | 質化/量化 | 序 | 指標項目 | 衡量方式 | 108 年 | |
|----------|----------------|-------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|-----|
| | | | | | | 目標值 | 達成值 |
| 四、善盡社會責任 | ● | 量化 | 9 | 本校提供各界語言與文化、生命與環境相關主題之服務活動數逐年提升 | 每年辦理語言與文化相關之服務活動與服務學習講座次數 | 170 | 170 |
| | ● | 量化 | 10 | 本校提供各界語言與文化、生命與環境相關主題之服務活動數逐年提升 | 每年辦理吳甦樂學校共同關切議題服務活動次數 | 30 | 30 |
| 五、發展學校特色 | ● | 量化 | 11 | 本校辦理精進人文教育相關學習活動數逐年提升 | 辦理精進人文教育相關學習活動之數量 | 45 | 55 |
| | ● | 量化 | 12 | 本校開設專業倫理或專業服務學習課程數逐年提升 | 各系開設專業倫理或專業服務學習課程數 | 27 | 35 |
| | ● | 量化 | 13 | 出訪交換學生數逐年增加 | 有修讀學分者且符合校基庫填報基準出訪之交換學生數 | 320 | 294 |
| | ● | 量化 | 14 | 來訪交換學生數逐年增加 | 有修讀學分者且符合校基庫填報基準來訪之交換學生數 | 150 | 181 |
| | ● | 量化 | 15 | 全校修習海外實習課程之學生人數逐年提高 | 全校修習海外實習課程之學生人數 | 400 | 417 |
| | ● | 量化 | 16 | 教師赴海外學術單位或產業機構參與研討會、學術交流、實務參訪人次逐年提升 | 當年度赴海外學術單位或產業機構參與研討會、學術交流、實務參訪等教師人次 | 370 | 420 |

| 面相 | 109 起 停 用 | 質化/量化 | 序 | 指標項目 | 衡量方式 | 108 年 | |
|-----------------|--------------------|-------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|-------|-------|
| | | | | | | 目標值 | 達成值 |
| | ● | 量化 | 17 | 本校修習華語教學學程之學生數逐年提高 | 當修習華語教學學程之學生人數 | 110 | 129 |
| | ● | 量化 | 18 | 本校推廣華語市場之活動次數逐年提高 | 推廣華語市場之活動次數 | 15 | 23 |
| | ● | 量化 | 19 | 本校學生至東南亞地區實習人數逐年提升 | 至東南亞地區實習之學生人數 | 125 | 144 |
| | ● | 量化 | 20 | 姊妹校互動與聯繫網絡成效逐年提升 | 有實質互動交流之境外姐妹校數與境外姐妹校總數比率 | 70 | 83.59 |
| 一、落實教學創新及提升教學品質 | 109 新增 | 量化 | 21 | 學生專業外語能力提升 | 當年度在學學生取得外語檢定之張數 | - | - |
| 五、發展學校特色 | 109 新增 | 量化 | 22 | 推動 Future Work Lab 成效 | 日間大學部學生參與課程變革行動方案比率 | - | - |
| | | | | | 當學年度訪談拔尖校友與名人榜系列人次 | - | - |
| | | | | | 設置 Future Work Lab 實務導向種子教師實驗室完成率 | - | - |
| 109 新增 | 量化 | 23 | 辦理華語線上師資培訓認證成效 | 當學年度開辦華語線上師資培訓課程之期數 | - | - | |

| 面相 | 109 起 停 用 | 質化/量化 | 序 | 指標項目 | 衡量方式 | 108 年 | |
|--|--------------------|--------|----|-----------------|--------------------------------|-------|-----|
| | | | | | | 目標值 | 達成值 |
| | | | | | 當學年度開辦華語線上師資培訓認證之次數 | - | - |
| | 109 新 增 | 量 化 | 24 | 發展「月桂方法」進行教學成效 | 當學年度結合「月桂方法」的五個步驟或五項核心價值的課程數 | - | - |
| 當學年度結合「月桂方法」的五個步驟或五項核心價值的社會服務與實踐計畫(方案) | | | | | - | - | |
| | 109 新 增 | 量 化 | 25 | 學生國際視野以及國際移動力提升 | 當年度來訪交換學生人數 | 150 | 181 |
| 當學年度學生參加國際性之學術研討會、實務參訪、學術交流、志工、實習等各項短期交流活動之人次(包含出訪交換學生人數、出訪修讀雙聯學位、三方學程學生數) | | | | | - | - | |
| 當學年度舉辦文藻校友國際講座次數 | | | | | - | - | |
| | 109 新 增 | 量 化 | 26 | 教師國際學術視野拓展 | 當學年度教師赴海外參加國際學術研討會、實務參訪、學術交流人次 | - | - |
| 當學年度教師赴國內外參加國際學術研討會之人數 | | | | | - | - | |
| | 109 新 增 | 量 化 | 27 | 推動跨國教育聯盟與合作成效 | 與國外大學、教育機構合作的計畫案件數 | - | - |

| 面相 | 109 起 停 用 | 質化/量化 | 序 | 指標項目 | 衡量方式 | 108 年 | |
|------------------|--------------------|--------|----|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----|
| | | | | | | 目標值 | 達成值 |
| 四、善 盡社會 責任 | 109 新 增 | 量 化 | 28 | 以產學合作方式在校外開設與系所專業相結合之教育課程或營隊成效 | 各系(所)、中心以產學合作方式在校外開設教育性課程數量 | - | - |
| | 109 新 增 | 量 化 | 29 | 院系在地區塊經營暨認養成效 | 各院結合自我特色與教育方向所發展之地區經營關懷與在地扎根案件數 | - | - |
| | 109 新 增 | 量 化 | 30 | 推動服務學習成效 | 辦理精進人文教育相關學習活動之數量 | - | - |
| | | | | | 各系開設專業倫理或專業服務學習課程數 | - | - |