

三、提升高教公共性

規劃「工其有備，有備無患」之學習場域。

建構友善循環的學習機制，輔導經濟不利學生與職場接軌。

● 全方位的就學照護系統

文藻秉持「敬天愛人」及「尊重個別差異」之教育理念，維護每個人教育機會之平等，規劃「經濟不利學生就學照護系統」，透過教導師、校內單位、家長、校外資源共同的合作，媒合各類資源，做到「每個學生需要、一個不漏」，提供弱勢學生經濟援助，形成完善之就學照護系統。除了經濟援助，另規劃「藻愛願景工程計畫」，提供學生經濟以外的協助，例如提供「藻愛安心餐券」、環保再生電腦、二手制服及教科書之贈與，即使是校外獎學金，亦安排專人輔導學生申請，以增加學生獲獎機會，以鴻海教育基金會所成立之「鴻海獎學鯨」獎學金為例，110 年本校共計有 5 位學生獲獎，共獲得 50 萬元獎學金。

● 鼓勵學生適性發展，提供多元之學習機制

透過教導師關懷系統，關照經濟不利學生之專業學習外，亦實施「以學代工」措施，針對不同背景及學習成就之學生，安排補救教學、培力或成長課程、證照輔導、職涯探索、職前／升學輔導等課程，提供學生選擇適合自己的學習方案，解決學生經濟需求，亦協助學生建立社會流動的專業能力、自信與態度，使學生更勇於面對生命中的挑戰，翻轉自己的人生。

● 強化職涯探索，達到職場順利接軌

本校特別與勞動部勞動力發展署鳳山就業站合作，針對經濟不利學生進行 CPAS 職業適性診斷測驗，協助學生探索自己的人格特性與特質，分析自身的優劣、興趣，以及專業能力。同時，自 110 學年度起執行「工其有備計畫」，針對校內擔任工讀、教學助理之學生，安排系統化的課程規劃，透過實務先導課程培訓，以及階段性之工作知能檢測，掌握學生職能發展狀況，並將專業落實在校內職場實務操作，完備學生畢業就業之準備，落實「工讀、實習、就業」一條龍之培育目標。



經濟不利學生就學照護系統架構圖