

四、善盡社會責任

深耕文藻經驗，強化在地影響，深化師生社會參與，展現大學社會責任
培養學生服務學習精神，透過學以致用將愛注入社會。

大學社會責任（以下簡稱 USR）為本校校務發展重要項目之一，本校設有大學社會責任辦公室，統籌辦理 USR 推廣相關業務。辦公室持續積極與在地組織不同領域之專才合作，110 年與高雄市政府建管處討論未來市府興辦社會住宅與本校 USR 計畫結合之可能合作案，除協助高雄區域相關社會議題之緩解，並與高雄市社會局新住民政策與計畫共推社會共融方案，期望能提供本校學生更多實踐場域選擇；此外，亦著手與家樂福等民間大型企業討論如何以提升高教公共性為契機，連結企業社會責任（CSR）目標，兼顧 USR 各方利害關係，進而提供場域未來延續計畫活動之必要資源，並擴大計畫執行效益。

今年度共計有 41 位、近 10% 校內教師直接投身計畫推動與在地服務，以行動回應社會需要，落實大學社會責任，擴展本校語言培育能量值，並帶領 447 位學生、結合 20 門課程，將社會投入與跨域學習之概念融入，並銜接多項聯合國 SDGs 主題（SDG 3,4,11,16,17），落實並傳承聖吳甦樂會與天主教高等教育辦學理念，整合師生服務，逐步實踐大學社會責任。



（圖/銜接多項聯合國 SDGs 主題）

加強社區關懷力度，打造國際化的 USR 計畫。

溫暖白色巨塔的小螺絲釘，成為世界公民。

身為本校特色計畫的「溫暖白色巨塔的小螺絲釘—文藻國際志工共創就醫無障礙」USR 社會實踐計畫，自 2018 年起，即與長駐柬埔寨的無著公益服務協會（Asanga）、柬埔寨綠雨傘（Green Umbrella）兩大組織簽訂合作備忘錄，進行產官學多方合作，共同擴散跨國社會影響力，服務約 450 位 Karina Kumar School（KKS）孩童，提供免費創新線上英語課程、防疫與衛生觀念教育、協助募捐相關物資送至柬埔寨，把來自台灣的愛暖暖地送進柬埔寨境內發展中區域，以協助場域夥伴 KKS 於全球疫情肆虐期間依然獲得持續不停歇的關懷。

在疫情險峻期間，由本校 10 位教師組成之主持人團隊持續積極鏈結高雄醫學大學、高雄市立立德國中、旗山國民小學及嶺口國民小學等校之教師，及高雄榮民總醫院、義大醫療財團法人義大醫院及高雄市立小港醫院之專業醫務人員，形成強而有力的跨界團隊推動專業服務學習課程、國際專業服務領導、商管專業服務學習，共 161 學生修課。計畫團隊之推動成果受各界肯定，除於今年 3 月榮獲 2021 遠見 USR 永續獎外，更於 11 月再次獲選 2021 Online Expo 亮點故事獎之殊榮。

計畫以永續耕耘的角度，於校內招募長期學生國際志工服務團隊，以文藻「月桂方法」之「團結一致 Togetherness」精神，多次舉辦校內柬埔寨特色商品義賣與募集各項愛心物資，以協助改善當地孩童的學習環境。今年 4 月至 5 月台灣疫情嚴峻期間，師生團隊仍日夜加勉地持續投入線上柬埔寨偏鄉小學英語課程教材研製及創新，不因疫情而停學，幫助當地孩童能夠在全球疫情威脅下以遠距創新模式持續學習。此外，每日持續透過 Line 官方帳號推播衛生福利部疾病管制署（CDC）防疫資訊，並翻譯成英、越、泰、印文等外語版本，提供在台外籍朋友最新防疫資訊。

以上的實踐精神，推助文藻學生運用語言專長及志工受訓期間所學，能夠望眼世界，將知識轉為力量，人人發揮其小螺絲的能量，轉化成為他人在社會或世界上的祝福，以身體力行傳達唯有「愛」能無遠弗屆地超越國界及語言，以大學為養分，滋養更具有世界觀與國際移動力之未來型人才。



（圖/計畫師生團隊投入「移工文化-轉機在台灣-共融友好」移工攝影展活動）

不同文化背景的我們是如此相同且平等。

翻轉大學教育的傳統思維，營造具國際化、在地化特色的新住民多元文化生活圈。

本校「藻到新力亮~文藻 USR 新住民以及新移工（以下統稱新住民）關懷增能計畫」以「SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」與「SDG 10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等」為推動目標，配合計畫主軸之欲透過大學為首，號召產、官、學界一同投入解決新住民及新移工（以下統稱新住民）與台灣社會和文化之適應困境，除了透過語文專業，為新住民強化英、華語能力，並結合社會及政府單位，為新住民提供多方培力機會，由本校籌辦「高雄新住民多元文化市集」，協助他們得以逐步擺脫適應台灣社會的基本困難，提升工作的基本知能，從而有能力健全自身及家庭。更於 110 年 10 月起與台灣家樂福公司及其文教基金會，於高雄成功店合作舉辦第一場大型 CSR 結合 USR 活動——「藻到家樂福—多元共榮好幸福」新住民市集。

同時，計畫團隊辦理各類新住民增能研習，輔導新住民朋友們成立協會，並教導新住民申請各級政府補助經費，期望初期透過教育部計畫經費及本校師生投入做為推力，後續能夠強化新住民自身續航力，終致達成提升新住民在台整體社會地位，並減少不平等的產生，讓每位新住民或新二代都能「尊嚴」的生活。而計畫團隊為更深入推動新住民關懷行動，進而落實文藻學生學習實踐與服務關懷，團隊與印尼之友會、移民署第二服務站、岡山仁義里里長及勵志新城發展協會等政府或非政府組織合作，共同推動社區成為關懷服務據點，規劃社區新二代兒童課輔、移工關懷行動以及居民夜間講座，帶領師生積極投入，110 年師生團隊更投入了校內 6 位主持人教師、87 位修課學生與 247 位服務志工投入場域實踐活動。

希冀藉由這一切努力，能促成社區居民與新住民的相互認識與了解，給予彼此更多的尊重與關懷。「人，始終是我們所有計畫和課程的出發點」，不認識就不愛，相信更多的台灣人若能認識到新住民們的亮點，將更珍惜他們，同為台灣土地的一份子。



（圖/計畫師生團隊投入勵志新城關懷長者與看護移工活動）